Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа № 3 города Унеча Брянской области

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
общественных дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Лосева И.В.
от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Психология общения»
для обучающихся 11 класса
(срок освоения 1 год)

Выписка верна 30.08.2023г.
Директор Г.В. Рудик

Составитель: учитель истории
иобществознания
Рудик Г.В..

2023

Пояснительная записка.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, выбирающих социально-экономический профиль обучения в старшей школе.

В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация *развивающего* потенциала общего среднего образования, *актуальной задачей* становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно *психологической* составляющей фундаментального ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его, по существу, в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие обучающихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Программа «Психология общения» должна обеспечить формирование у школьника стремления к личностному развитию и социализации. Важное место в программе курса «Психология общения» занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533).
- Устав МОУ-СОШ № 3 г.Унеча Брянской области.
- Учебного плана МОУ-СОШ № 3 г.Унеча на 2023-24 учебный год.

1.3. Цели и задачи:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является ознакомление школьников с ораслью психологического знания, раскрытие цели и функций общения; овладение знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Задачи:

-научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

-научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- сформировать умения решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

-осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;

Программа «Психология общения» рассчитана на обучающихся 10-11 класса. Курс состоит из 34 занятий в год.

Планируемые результаты:

уметь:

-применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-виды социальных взаимодействий;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Психологические основы общения.	2			
2	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	3			
3	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	4			
4	Общение как обмен информацией	3			

	(коммуникативная сторона общения				
5	Формы делового общения и их характеристика	4			
6	Эмоции в общении	3			
7	Конфликт: его сущность и основные характеристики.	4		1	
8	Этические формы общения	3			
9	Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.	4			

10	Психологические аспекты семейных отношений.	3			
11	Итоговое повторение	2			
	Итого	35			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11класс "Психология общения"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Психологические основы общения. - 2 часа					
1.1	Процесс общения как категория изучения в психологии	1			
1.2	Уровни общения	1			
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) - 3 часа					

2.1	Социальная перцепция, ее функции. Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	1			
2.2	Механизмы взаимопонимания в общении. Искажения в процессе восприятия	1			
2.3	Влияние имиджа на восприятие человека	1		1	
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)- 4 часа					
3.1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1			
3.2	Ролевые позиции и ожидания.	1			

3.3	Манипуляции в общении. Защита от манипуляции.	2		1	
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) - 3 часа					
4.1	Невербальная коммуникация.	1			
4.2	Вербальные и невербальные средства общения	1			
4.3	Методы развития коммуникативных способностей. Коммуникативные барьеры.	1		1	
5. Формы делового общения и их характеристика - 4 часа					
5.1	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Деловая переписка.	1			
5.2	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и	1			

	публичных выступлений. Аргументация.				
5.3	Критика и комплименты в деловой коммуникации	1			
5.4	Речь в деловом общении	1			
6. Эмоции в общении - 3 часа					
6.1	Виды эмоций.	1			
6.2	Роль эмоций в общении.	1			
6.3	Практикум "Определение эмоционального состояния и уровня тревожности."	1			
7. Конфликт: его сущность и основные характеристики - 4 часа					
7.1	Конфликт: понятие, структура, виды. Причины возникновения конфликтов. Динамика конфликта.	1			

7.2	Стратегии поведения в конфликте	1			
7.3	Эффективное общение и рациональное поведение в конфликте.	1			
7.4	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	1			
8.Этические формы общения - 3 часа					
8.1	Этика. Моральные принципы и нормы как основы эффективного общения.	1			
8.2	Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2			
9. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения. - 4 часа					

9.1	Общение и индивидуальные особенности личности	*1*			
9.2	Роли и ролевые ожидания.	1			
9.3	Этические принципы общения	1			
9.4	Межличностное взаимодействие в общении.	1			
10. Психологические аспекты семейных отношений. - 3 часа					
10.1	Основы психологических отношений в семье.	1			
10.2	Воспитание детей в семье	1			
10.3	Помехи семейному счастью.	1			
11.Итоговое повторение - 2 часа					

11.1	Промежуточная итоговая аттестация	1			
11.2	Итоговое обобщение	1			