

**Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25 марта 2024 года**

**Утверждаю
Директор
МОУ-СОШ № 3 г. Унеча
_____ /Рудик Г. В.**

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения -
Средней общеобразовательной школы №3
города Унеча Брянской области**

за 2023 год

Раздел I Аналитическая часть

I. Введение

Самообследование в МОУ-СОШ № 3 города Унеча Брянской области проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.1013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года и подлежит размещению на официальном сайте МОУ-СОШ№3 г. Унеча в сети Интернет.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении – Средней общеобразовательной школе №3 города Унеча Брянской области (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Управление Школой базируется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания и развития каждого участника образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

II. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом. Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №3 города Унеча Брянской области (сокращённое - МОУ-СОШ №3 г. Унеча)
2. Юридический адрес- 243300 Брянская область, город Унеча, улица Попова, дом 8 (Российская Федерация)
3. Фактический адрес- 243300 Брянская область, город Унеча, улица Попова, дом 8 (Российская Федерация)
4. Учредитель - Администрация Унечского муниципального района Брянской области.
5. Тип здания: типовое, мощность 1040 человек.
5. Телефон: (848 351)- 2- 16- 60
6. Электронный адрес учреждения: une3sch@yandex.ru
7. Сайт учреждения: <http://unecha-school3.ucoz>
8. Банковские реквизиты:
УФК по Брянской области (МОУ СОШ №3г.Унеча
(л.сч.20276Ч52480) ИНН 32310061323 КПП 323101001
Расчётный счет 40701810500011000100
Отделение Брянск г. Брянск БИК 041501001
9. Учредительные документы:
 - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы №3 города Унеча Брянской области.
(полное наименование образовательной организации) №638 от «08» декабря 2015 года;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» января 2011г. № 32 – АГ 807337; от «19» января 2011г. № 32 – АГ 807338; от «19» января 2011г. № 32 – АГ 807339; подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
 - Свидетельство о государственной регистрации права от «19» января 2011г. № 32-АГ 807337 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
 - Свидетельство об аккредитации организации выдано «14» января 2016г., Департамент образования и науки Брянской области (наименование органа управления, выдавшего свидетельство)
Серия 32 А05 № 0000189, срок действия свидетельства с «14» января 2016г. до «22» мая 2025 года.
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» октября 2015г., серия 32ЛО1, № 0002513,

регистрационный номер 3781, Департамент общего и профессионального образования Брянской области (наименование органа управления, выдавшего лицензию), срок действия лицензии - бессрочно.

МОУ-СОШ № 3г. Унеча расположена в центре города Унеча. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов — рядом со Школой, 11 процентов — в близлежащих поселках.

III. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

ДИРЕКТОР

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

К профессиональным компетенциям директора относят:

- пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения;
- выступление без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представление его интересов в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- распоряжение средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения, а также с учетом мнения Учредителя;
- выдача доверенности, в том числе с правом передоверия, заключение договоров;
- установление штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Учреждения, применение дисциплинарных взысканий;
- заключение от имени Учреждения договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- утверждение решений, принятых коллегиальными органами Учреждения;
- принятие мер к разработке локальных актов Учреждения и утверждению их;
- открытие лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства; - - осуществление подготовки и представления публичного отчета о деятельности Учреждения;
- ежегодное представление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;

- обеспечение приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- обеспечение работы по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- забота о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- выполнение указания Учредителя, доведенные до него в письменной форме и не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- осуществление контроля за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;
- осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся и общественными организациями;
- распределение учебной нагрузки, установление заработной платы работников, в том числе выплаты компенсационного и стимулирующего характера, порядка и размеров их премирования, с учетом норм трудового законодательства Российской Федерации;
- контроль соблюдения дисциплины в Учреждении;
- обеспечение соблюдения в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- распоряжение финансами, владение правом первой подписи;
- обеспечение расходования бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление иных полномочий, вытекающих из норм гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ-

коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча

создано восемь предметных методических объединения и три методических объединения классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусств;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ-

-осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ-СОШ № 3, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- утверждения образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- утверждения положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся (по мере необходимости);
- подведения итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;
- принятия решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;
- утверждения кандидатур педагогических работников для представления их к н реализует в Учреждении государственную политику в области образования;
- определения путей реализации содержания образования;
- ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении медалями и иными государственными, отраслевыми наградами.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ-

Задачи собрания:

- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ-СОШ № 3 действуют **Совет обучающихся и Совет родителей.**

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

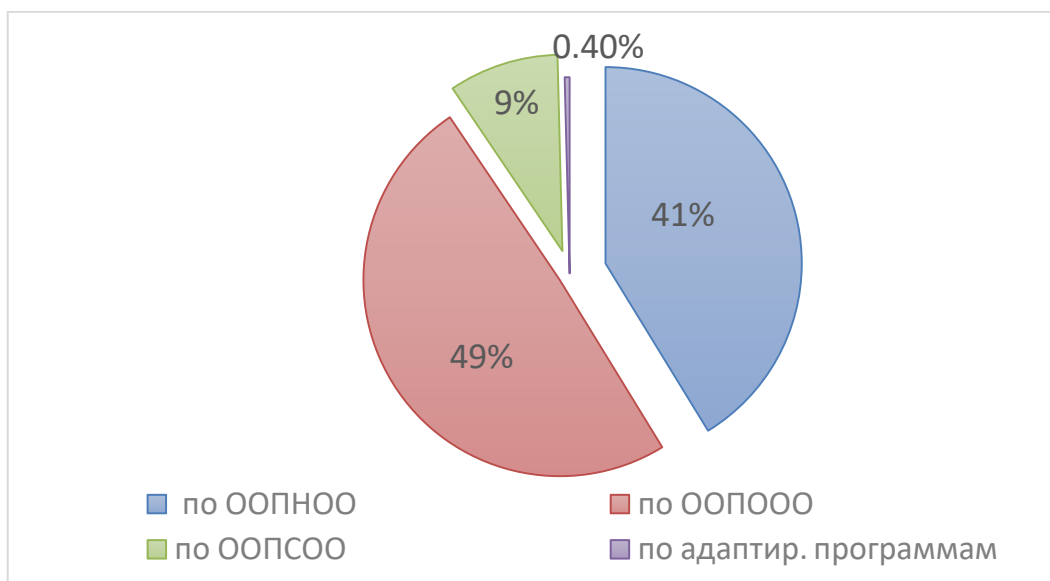
IV. Сведения о численности обучающихся за последние пять лет

Годы	Количество классов	Количество обучающихся
2019	31	781
2020	31	777
2021	31	777
2022	31	783
2023	30	770

Из таблицы видно, что численность обучающихся за пять лет существенно не изменилась. Количество обучающихся в 2023 году уменьшилось на 13 человек, что составило 1,7 %. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства внутри города или переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

V. Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	Средняя наполняемость классов, чел.	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1 - 4	12	320	26,5	319 (41 %)	1 (0,1 %)
5 - 9	15	378	25	376 (49%)	2 (0,3%)
10-11	3	72	24	72(9%)	0
Итого	30	770	25,1	767 (99,6%)	3 (0,4 %)



Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов соответствует норме. Обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, и оставленных на повторное обучение нет ни на уровне НОО, ни на уровне ОО. 99,6 % школьников обучаются по общеобразовательным программам и 0,4%- по адаптированным. Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе составил 55 %.

VI. Режим образовательной деятельности в МОУ-СОШ №3 г. Унеча

1. Учебный график общеобразовательной организации в 2022-2023 учебном году

Продолжительность учебного года в МОУ – СОШ №3 г. Унеча:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.
- окончание учебного года для 1-4 классов – 25.05.2023г.;
- для 5-8,10 классов – 29.05.2023г.,
- для 9, 11- 22.05.2022г.

Продолжительность учебного года:

- в 1, 9 и 11 классах - 33 недели;
- во 5-8 и 10 классах - не менее 34 недель.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 классов – 3 , 2 классов – 3, 3 классов – 3, 4 классов – 3

5 классов – 3, 6 классов – 3, 7 классов – 3, 8 классов – 3
 9 классов – 3, 10 классов – 2, 11 классов -1
 Всего – 30 классов.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти.

Для 1-4 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 недель 4 дня

Для 5-8 и 10 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2023	29.05.2023	7 недель 6 дней

Для 9-11 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 недель 4 дня
4 четверть	03.04.2023	22.05.2023	7 недель 1 день

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2022	06.11.2022	10
зимние	30.12.2022	08.01.2023	10
дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в III четверти	13.02.2023	19.02.2023	7
весенние	24.03.2023	02.04.2023	10
летние	01.06.2023	31.08.2023	92
летние 1-4	26.05.2023	31.08.2023	98

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

1-11 классы - пятидневная учебная неделя.

Суббота- методический день.

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: учебные занятия в МОУ – СОШ № 3 осуществляются водну (первую) смену.

Продолжительность уроков:

1 классы – по 35 минут; 2 - 11 классы - по 40 минут.

Режим учебных занятий с 1.09.2022 по 29.05.2023 г.

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:25	2 урок	10:05
10:20	3 урок	11:00
11:20	4 урок	12:00
12:15	5 урок	12:55
13:05	6 урок	13:45
13:55	7 урок	14:35

Начало учебных занятий не ранее 08.30, согласно расписанию.

Режим учебных занятий с 1.09.2023 по 28.12.2023 г.

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:00	1 урок	08:40
08:55	2 урок	09:35
9:50	3 урок	10:30
10:45	4 урок	11:25
11:35	5 урок	12:15
12:25	6 урок	13:05
13:10	7 урок	13:50

5. Промежуточная аттестация (в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета) проводится с 17.04. по 21 мая 2023 года в формах, указанных в учебных планах.

6. Государственная итоговая аттестация для 9, 11 классов проводится в форме, рекомендуемой Министерством образования и науки РФ, и по расписанию, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ.

7. Учебно-полевые сборы для юношей 10 классов проводятся в июне месяце 2023 года.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Содержание образовательной деятельности регламентируется законом «Об образовании в РФ», ФГОС-2021 и ФООП.

I. Реализуемые образовательные программы в МОУ-СОШ №3 г. Унеча

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС-2021 начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующими локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 в школе разработаны образовательные программы: НОО, ООО и СОО, приведённые в соответствии с ФГОС и ФООП.

1-4 классы	Начальное общее: Общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, приведённая в соответствии с ФООП НОО
5-9 классы	Основное общее: Общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, приведённая в соответствии с ФООП ООО
10-11 классы	Среднее общее: Общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, приведённая в соответствии с ФООП СОО

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённые директором образовательного учреждения. В рамках дорожной карты Школа обеспечивает к 2023/2024 учебному году реализацию ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В основные цели и задачи образовательного процесса находятся в постоянном внимании педагогического коллектива. Ежегодно совершенствуется спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам.

2. Учебный план школы, регламентирующий в основном урочную деятельность образовательного учреждения, тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемом в образовательной организации.

УП, по которому работает Школа с 1.09.2023 г. сохраняет в необходимом объеме содержание образования, отражённое во ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП. При составлении учебного плана на уровне ООО был выбран **вариант 1**, предложенный ФООП, соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план среднего общего образования строится на профильном обучении:

10- а класс – естественно-научный профиль, технологический (класс делится на подгруппы)

10- б класс – социально-экономический профиль

11 класс – естественно-научный профиль и социально-экономический профиль (класс делится на подгруппы)

3. Формы получения образования в ОО в 2023 году:

- Очная - 773 человек (по состоянию на 31 декабря 2023 года)
- Обучаются по индивидуальному учебному плану – 4 человека
- Семейная форма обучения – 1 обучающийся 11 класса
- Обучаются на дому - 4 человека
- Количество детей-инвалидов – 8 человек.



Образовательные программы школы ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся высокого качества образования. Они разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами, методическим обеспечением, рекомендованными государственными органами управления образованием. Образовательные программы учитывает интересы и потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Содержание программ показывает, как с учетом конкретных условий создается нетрадиционная модель деятельности школы, где учитываются индивидуальные способности учеников, их интересы, возможности, как организуется работа по мотивации образовательной деятельности школьника.

В ходе реализации образовательных программ и программы развития в школе происходят следующие изменения:

- Обновление информационно-технических средств, обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров;
- Внедрение инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования), благодаря которым учебный процесс выходит на качественно новый уровень;
- Обновление содержания и организации учебно-воспитательного процесса: программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация программы «Одаренные дети»;
- Формируется единая электронная база данных оценки качества образования.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В соответствии с новыми СанПиН все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают тесты к урокам, КИМы для подготовки к ГИА;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость обучающихся в 3-6 классах. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

II. Воспитательная работа в МОУ-СОШ № 3 г. Унеча

Воспитательная работа в образовательной организации системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

В МОУ-СОШ №3 г. Унеча реализуется рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность обучающихся. Календарные планы воспитательной работы с 01.09.2023г приведены в соответствии с ФГОС-2021г. и ФОП по уровням образования- НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- | | |
|--|---|
| • <i>Инвариантные (обязательные) модули (12)</i> | • <i>Предметно-пространственная среда</i> |
| • <i>Общешкольные дела</i> | • <i>Внешкольные мероприятия</i> |
| • <i>Профорientация</i> | • <i>Профилактика, безопасность</i> |
| • <i>Взаимодействие с родителями</i> | • <i>Социальное партнерство</i> |
| • <i>Учебная деятельность</i> | • <i>Детские общественные объединения</i> |
| • <i>Внеурочная деятельность</i> | • <i>Вариативные модули (2)</i> |
| • <i>Самоуправление</i> | • <i>Школьные медиа</i> |
| • <i>Классное руководство</i> | • <i>Школьные музеи</i> |

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Используемые в образовательном учреждении виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией

воспитательного пространства школы.

В Школе действует Центр детских инициатив. ЦДМ это место встречи Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействованы все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа образовательного учреждения Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются материалы стендов. Советником директора по воспитательной работе, учителями истории, руководителем школьного музея регулярно, согласно составленному графику, проводятся различные экскурсии.

Советники в школе работают со всеми детскими общественными объединениями, по итогам календарного года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

90 % школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами юнармии и волонтерами.

В начале 2023-2024 учебного года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание**.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Профминимум основного уровня в школе реализуется по следующим направлениям: в урочной, внеурочной, воспитательной деятельности и допобразовании.

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткие сведения о профессиях, целенаправленно знакомятся с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми можно толкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Именно эта информация мотивирует учащихся к более глубокому изучению вопроса.

В 2022-2023 учебном году еженедельно, по четвергам, в 6-11 классах проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: экскурсии в организации города (библиотеки, музеи, музыкальную и художественную школы, на предприятия железнодорожного транспорта и другие), встречи с людьми интересных профессий, походы по знаменательным местам Брянщины и Орловщины, занятия в кабинетах и онлайн с использованием интернет-площадки «Россия - мои горизонты», интеллектуальные турниры «Марафон профессий».

Воспитательная работа – это участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

Профориентационная работа в ОО начинается с знакомства обучающихся с миром профессий их родителей. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (октябрь, март, 2 встречи)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- -дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий – 2 мероприятия
- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» (1 мероприятие);
- -общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например «Формула профессии» (7 мероприятий);
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

(По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – это посещение обучающимися различных учреждений культуры и спорта: театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение образования в музыкальных и художественных школах города.

Образовательное учреждение находится в постоянном взаимодействии с родителями и законными представителями обучающихся с целью недопущения безнадзорности и ситуаций, когда дети оказываются в тяжёлых жизненных ситуациях, педагогом-психологом проводятся воспитательные лектории и родительские собрания.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**. Оно включает 30 классных руководителей.

Из них 96 % имеют высшее образование, 91 % высшую и первую квалификационные категории, 3 классных руководителя являются молодыми специалистами. 64% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», являются постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещают школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов Слуцкая О.В. стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

В среднем в каждом классе за год было проведено от 12 до 14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движениям.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Всего было 6 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей с классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). Только 45- 57% родителей регулярно посещают родительские собрания.

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

-психологический климат в большинстве классов - **комфортный** (опрос детей и родителей);

-булинг в классах **отсутствует**; в случае возникновения единичных случаев классными руководителями, учителями, администрацией, социально-

психологической службой оперативно проводится работа в этом направлении и противоправное поведение школьников своевременно пресекается. Как результат – минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников.

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», Орлята России, волонтерским отрядом школы «Шаг за шагом», отрядом ЮИД.

24 школьника входят в юнармейский отряд имени воина-афганца В. Усова.

Для организации школьных линеек на базе отряда организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня учителя, мероприятия к Дню защитников Отечества, 8 Марта. К ним прибавилось оформление стендов, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

В 2023 году главными событиями были: год педагога и наставника, 35-летний юбилей школы и мероприятия, направленные на помощь бойцам СВО (акции «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, изготовление и отправка окопных свечей).

Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам и подготовке поздравлений к 35-летнему юбилею школы.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022-2023 учебного года по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. Последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» реализуются по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

К привычным мероприятиям в прошлом учебном году добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2023 года в школе была открыта парта участнику СВО Гупанову Алексею.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных

коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя (в 2022-2023 учебном году он был посвящен году педагогу и наставнику).
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО соответствуют Федеральному календарному плану и в настоящее время являются Всероссийскими или региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Особая роль в школе отводится **наглядной агитации, брендингованию и эстетическому** воспитанию в школе.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, на которых демонстрируются сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Ежегодно обучающиеся принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На пришкольном участке разбиты большие клумбы.

В апреле 2023г. усилиями выпускников 9 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены рябины и туи.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Были проведены выставки ко Дню космонавтики (в апреле), Дню героев Отечества (в ноябре – декабре), к 100 –летию образования Советского Союза (в декабре).

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки», происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, что благодаря кружку дополнительного образования «Музейное дело», в этом году на 50% увечилось число экскурсоводов, появились новички из 6-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Также в Школе большое внимание уделяется безопасности школьников и профилактике вредных привычек.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его цель - создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В 2023 году с 5-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

С согласия родителей педагогом-психологом в образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование учащихся с целью диагностики самооценки обучающихся, адаптации к школьной жизни и новым условиям обучения, тревожности, предрасположенности к употреблению наркотических средств, суициду и др. В 9-11 классах реализуется программа «Путь к успеху», направленная на психологическую подготовку выпускников к ГИА и будущей профессиональной деятельности.

По результатам анкетирования проводятся консилиумы.

Вызывает тревогу, что в 2023 году по итогам диагностики выявлены обучающиеся, склонные к употреблению наркотических средств (в 2022 году не были выявлены). Эти школьники поставлены на контроль администрацией, проведена индивидуальная работа с каждым ребенком группы риска.

Много внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег «Площадь Победы – курган Славы – школа №6», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Регулярными в школе являются дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В 2023 году в лагере пребывало 125 человек. Эта была самая большая смена в лагере за последние 10 лет. Руководитель школьного лагеря успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 4 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (16 встреч);
- Храмы г. Унечи (4 экскурсии)»
- Городским психолого-педагогическим центром (2 встречи);
- Органы опеки и попечительства (1 встреча)

Учреждениями дополнительного образования:

- ЦДО (15 мероприятий)
- Краеведческим музеем города (6 посещений)
- Музыкальной школой (1 мероприятие)
- Художественной школой (2 мероприятия)
- Городской библиотекой (4 посещения)

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы (100%). Однако в конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же детей. Это является главным недостатком организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 9-11-х классов (76%). В 2023 году участников на 30% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня- 146 чел. (40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) -37 % обучающихся.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производят запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2023 календарном году в Школе работали 13 кружков, имеющих разную направленность (вокальную, хореографическую, спортивную, патриотическую, краеведческую):

Название кружка	Класс
Эстрадный вокал («Палитра детских голосов»)	3,6-7
Эстрадный вокал («Музыкальные горошины»)	2-4, 5, 7-11

«Юный шахматист»	3-4
«Горжусь тобой Отечество»	7-11
«Светофор»	4
«Хореография»	7-8
«Волшебная кисточка»	7
«Азбука выживания»	8-10
Баскетбол	7-9
Волейбол	4-6 9-11
Первичное отделение РДШ «Кто, если не мы!»	7-11
«Юные музейеды»	8
Театральный кружок «Вдохновение»	7-9

В соответствии с ФГОС в школе проводились кружки и внеурочные занятия интеллектуального, культурного и историко-краеведческого направления:

На уровне начального образования- 30 часов	Класс
«С азбукой по родному краю»- 3 часа	1
«Выразительное чтение»-3 часа	1
«Читаю, думаю, понимаю»-3 часа	1-2
«Природа родного края»- 3 часа	2
«История родного края»- 3 часа	3
«Культура родного края»- 3 часа	4
«Функциональная грамотность»- 12 часов	1-4
На уровне основного общего образования-21 час	Классы
«История Брянского края»- 6 часов	8-9
«Археология Брянского края»- 1,5 часа	7
«Занимательная математика»- 1 час	5
«Занимательная история»- 6 часов	5-6
«География Брянского края»- 1,5 часа	6
«Школа безопасности»- 1 час	5-6
«Весёлый английский»- 1 час	2, 5
«Вероятность и статистика»- 3 часа	9
На уровне среднего общего образования-2 часа	
«Индивидуальный проект»- 1 час	11
«Вероятность и статистика»- 1 час	11
Итого- 23 часа	

Также в образовательном учреждении функционирует **кабинет «Точки Роста»**. На его базе проводятся занятия естественно-научного направления.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от федерального календарного графика работы нет, но есть тенденция к увеличению мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с СВО на Донбассе, с работой Советника по воспитанию и с взаимодействием с разными общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы на 2024 год есть добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи, а также активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

Результативность участия обучающихся и педагогов школы в различных конкурсах, фестивалях, семинарах представлена в таблице:

№	Название конкурса	Место
1	Всероссийский конкурс «Мировые песни в Артеке». Фонд Олега Митяева г. Гурзуф	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Земля талантов» региональный этап г. Орел	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Музыкальные горошины лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Эра талантов» г. Казань	Стогнуто Полина лауреат 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Хрустальные звездочки»	Стогнуто Полина победитель регионального этапа г.Брянск Победитель второго этапа г.Москва Победитель третьего этапа (ВДЦ Орленок) Лауреат 2 степени и обладатель

		премии «Открытие» имени Иосифа Кобзона г.Москва
5	Международный конкурс «Истоки» г.Москва	Стогнуто Полина лауреат 2 степени Музыкальные горошины лауреат 1 степени Сильченко Мария лауреат 3 степени (Театральное искусство)
6	Международный конкурс «Свободная птица» г.Москва	Максимова Анастасия лауреат 3 степени
7	Международный конкурс «Ветер перемен» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 1 степени Музыкальные горошины обладатель Гран-При
8	Международный конкурс "Роза ветров" Г.Москва	Максимова Анастасия-лауреат 2 степени
9	Региональный конкурс "Письмо солдату» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
10	Районный конкурс патриотической песни "Пою мое отечество" Г.Унеча	Коварда Анастасия лауреат 1 степени Ансамбль музыкальные горошины лауреат 1 степени
11	Региональный конкурс "Пою мое отечество"	Ансамбль музыкальные горошины лауреат 1 степени
12	Региональный конкурс "Весёлый карагод" г.Брянск	Стогнуто Полина -Лауреат 1 степени
13	Региональный конкурс "Юные голоса" г.Брянск	Стогнуто лауреат 1 степени Коварда лауреат 2 степени Запорожец лауреат 2 степени Захарченко лауреат 3 степени Пузанов лауреат 3 степени Лисовская лауреат 3 степени Рубан дипломант Музыкальные горошины лауреат 1 степени Долгая Ева лауреат 3 степени

14	Региональный конкурс «Музыкальная весна» г.Брянск	Стогнуто Полина лауреат 1 степени Максимова Анастасия лауреат 1 степени Ансамбль "Музыкальные горошины" лауреат 1 степени
15	Всероссийский конкурс «Наследники традиций» (региональный отбор)	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
16	Смотр художественной самодеятельности районный	Стогнуто Полина лауреат Максимова Анастасия лауреат Музыкальные горошины (старшая группа)-лауреат Конюшенко Юлия (Руководитель Конкина) Лауреат
17	Смотр художественной самодеятельности(областной)	Стогнуто Полина-лауреат Максимова Анастасия-лауреат Музыкальные горошины-лауреат Конюшенко-лауреат зонального смотра
18	Международный конкурс "Мосгаз зажигает звёзды" г. Москва	Стогнуто Полина-участник очного тура Ансамбль "Мелодия"-участник очного тура Максимова Анастасия-участник онлайн отбора
19	Международный конкурс имени Иосифа Кобзона «Красная гвоздика» Г.Москва	Музыкальные горошины-лауреат 2 степени и дипломант 1 степени Стогнуто Полина-дипломант 1 степени Максимова Анастасия - дипломант 1 степени Коварда Анастасия - дипломант 2
20	Международный конкурс «Время побед» г.Москва	Стогнуто Полина-дипломант 2 Максимова Анастасия - дипломант 2 Музыкальные горошины-дипломант 2 Сильченко Мария - дипломант 2 степени(Театральное искусство) Ульяна Грибанова-дипломант 2 степени(Театральное искусство)
21	Международный фестиваль-конкурс " Жар-птица России" г.Москва	Стогнуто Полина лауреат 1 степени

22	Всероссийский конкурс «Хрустальные звёздочки» региональный этап	Дуэт «Задоринки»- лауреат 1 степени Коварда Анастасия - лауреат 3 Ансамбль "Музыкальные горошины"-Лауреат 1 степени
23	Всероссийский фестиваль «Российская Школьная Весна»	Стогнуто Полина лауреат 1 степени регионального этапа
24	Международная Акция "Истоки памяти" посвященная 78 годовщине победы в Великой отечественной войне	Стогнуто Полина участник акции
25	Обладатель гранта губернатора Брянской области за достижения в творчестве	Стогнуто Полина
26	"Орлята учатся летать" районный	Долгая Ева лауреат 1 степени Захарченко Дарья лауреат 1 степени Максимова Анастасия Гран-При
27	Региональный конкурс "Орлята учатся летать"	Максимова Анастасия-лауреат 1 степени
28	Всероссийский конкурс «Я живу в России»	Стогнуто Полина лауреат 1 степени
29	Всероссийский фестиваль «Российская Школьная Весна»	Стогнуто Полина лауреат 2 степени
30	Всероссийский конкурс «Наследники традиций»(всероссийский этап)	Стогнуто Полина призёр

№	Название конкурса	Место
1	Районный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Лукоморье»	1
2	Районный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Город детства»	1
3	Зональный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Лукоморье»	1
4	Зональный смотр художественного самодеятельного творчества Вокальная группа «Город детства»	1
5	Районный конкурс детской песни Вокальная группа «Город детства»	1
6	Районный конкурс детской песни Середа Дарина	1

7	Районный конкурс детской песни Толкачева Елена	1
---	---	---

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Результат
1	Районная легкоатлетическая эстафета среди школ и техникума	16.09.2022	2 место
2	Районная легкоатлетическая эстафета среди производственных коллективов	16.09.2022	1 место
3	Районные соревнования по баскетболу «Братство мяча»	03.11.2022	1 место
4	Районные соревнования по футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	11.11.2022	2 место
5	Районные соревнования по настольному теннису	18.11.2022	участие
6	Районный турнир по баскетболу среди школьников	30.11.2022	2 место
7	Городские соревнования по пионерболу среди девочек 2013-2014 г.р.	09.12.2022	3 место
8	Городские соревнования по волейболу среди юношей	03.01.2023	1 место
9	Городские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 2-5 классов	04.01.2023	3 место
10	Городские соревнования по мини-футболу среди обучающихся 6-11 классов	05.01.2023	4 место
11	Муниципальный этап по лыжным гонкам «Лыжня России» Гореленко Эвелина Фатеенко Марина Корнейкова Елизавета	11.02.2023	1 место 2 место 1 место
12	Районный турнир по мини-футболу памяти Героя России А.Рассказа	28.02.2023	4 место
13	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	03.03.2023	1 место
14	Районные соревнования по шахматам среди школьников	01.04.2023	2 место
15	Муниципальный этап «Президентские соревнования»	28.04.2023	2 место
16	Районные соревнования по легкой атлетике - Дулов Кирилл (ядро) - Долгополов Илья (400 м) - Гореленко Эвелина (400м, 800м) - Шелевич Эвелина (1500м) - Гоманок Кристина (100м) - Воробьева Эвелина (100м, 200м) - Кнороз Арина (100м, 200м)	3-4 мая 2023	1 место 2 место 2,3 место 3 место 1 место 3,2 место 2, 3 место

	- Сергеенко Вадим (800м, 1500м) - Тимошин Илья (800м) - Шауро Трофим (800м) - Бовтунов Илья (200м) Эстафета 4*100 м (юноши) Эстафета 4*100 м (девушки)		1,1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место
17	Районная легкоатлетическая эстафета памяти П.Усова: - среди школьников до 18 лет - среди школьников старше 18 лет	05.05.2023	3 место 1 место

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Результат
1	Областные соревнования по волейболу среди девочек 2009 года и моложе (Унеча-Клетня)	17.09.2022	0:3
2	Областные соревнования по волейболу среди девочек 2009 года и моложе (Унеча-Электрон)	30.09.2022	1:3
3	Зональные областные соревнования по мини-футболу среди школьников г. Стародуб	17.11.2022	2 место
4	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Новозыбков)	19.11.2022	3:1
5	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Стародуб)	20.11.2022	3:0
6	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Красная Гора)	27.11.2022	3:1
7	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Гордеевка)	30.11.2022	3:0
8	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Клинцы)	03.12.2022	3:1
9	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Климово)	28.12.2022	3:0
10	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Новозыбков)	14.01.2023	3:0
11	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Климово)	15.01.2023	3:0

12	Зональные областные соревнования по волейболу среди юношей, г. Унеча	23.01.2023	1 место
13	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Гордеевка)	04.02.2023	3:2
14	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Красная Гора)	05.02.2023	1:3
15	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Клинцы)	11.02.2023	3:0
16	Первенство юго-западных районов по волейболу среди юношей (Унеча-Стародуб)	12.02.2023	3:0
17	Региональный этап по лыжным гонкам «Лыжня России» (ученица 10 класса)	18.02.2023	2 место
18	Финальные областные соревнования по волейболу среди юношей, г. Погар	11-12.03.2023	2 место
19	Зональные областные соревнования по баскетболу среди юношей, г. Унеча	14.03.2023	1 место
20	Финальные областные соревнования по волейболу среди юношей в областной комплексной спартакиаде школьников, г. Брянск	24-25.03.2023	1 место
21	Областные соревнования по волейболу среди педагогических работников, г. Стародуб	30.03.2023	3 место
22	Международный турнир памяти Усова среди юношей	29.04.2023	1 место
23	Финальные областные соревнования по баскетболу среди юношей в областной комплексной спартакиаде школьников, г. Клинцы	28-29.04.2023	2 место
24	Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и моложе, г. Клинцы	14.05.2023	1 место
25	Первенство области по легкой атлетике, г. Брянск	18-19 мая 2023	участие

III. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в ОО

Главная задача по повышению качества профилактической работы в 2023-2024 учебном году решалась в комплексе мер в рамках программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». В ней принимали участие следующие субъекты профилактики: школа, специалисты комиссии ПДН и КДН Унечского района.

Воспитательная работа школы проводится по 3-м направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое.

В рамках каждого направления спланированы соответствующие мероприятия

1. Мероприятия по диагностике:

- организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей;
- психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений;
- исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте;
- изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на учёте в ОДН;
- социальная направленность личности;
- изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.

Результаты по диагностике доводились до классных руководителей, что помогало им в воспитательной работе с классом и с отдельными учениками.

2. Организационное направление:

- совместная работа по профилактике правонарушений с КДН и ПДН (совместные планы работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте школы, КДН и ПДН, которые включают совместные выходы в неблагополучные семьи, индивидуальную работу с учащимися, классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», в рамках программы по гражданско-правовому воспитанию, родительские собрания в рамках родительского лектория.

3. Профилактическое направление:

- работа с родителями, педагогическим коллективом и учащимися: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений (участие в совместных классных мероприятиях: поездки, походы, выходы в бассейн);
- профилактическая работа с педагогами: ознакомление педагогов с правовыми документами, проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями, организация тематических консультаций с субъектами профилактики; выступления социальных педагогов на м/о классных руководителей по социально- педагогическим вопросам;
- в классах и в рекреации школы создан уголок правовых знаний для учащихся;
- составлены индивидуальные карты психолого-педагогического изучения личности (дети, склонные к девиантному поведению);
- профилактическая работа с родителями: посещение учащихся социально- незащищённых категорий по месту жительства, с целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьёй и учащихся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 -99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проведение профилактических бесед с родителями. В течение учебного года сохранялось тесное взаимодействие со специалистами КДН.

Социальный педагог, классные руководители проводят работу по вовлечению обучающихся, состоящих на всех видах контроля организованным досугом во внеурочное время.

И всё-таки в профилактической работе имеют место отдельные недостатки: наличие фактов жестокого обращения среди детей, недостаточный охват обучающихся, состоящих на всех видах контроля, организованной внеучебной деятельностью.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год в рамках профилактической работы является активизация индивидуальной работы с трудными подростками. В качестве приоритетного направления в работе профилактического совета школы необходимо определить деятельность по снижению и недопущению роста правонарушений среди несовершеннолетних.

VI. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспеваемости и анализа успеха.

1. Мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебных программ на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
Всего по начальной школе	324	25	10	84	12	0	42	0	0	70.32	100%
Всего по основной школе	298	52	8	148	29	1	182	1	0	51.37%	99.75%
Всего по средней школе	29	1	0	18	20	0	56	0	0	24.55%	100.00%
Итого по школе	651	78	18	250	61	1	280	1	0	48.75%	99.92%

99,92% успеваемость была вызвана тем, что 1 обучающийся по итогам года имел неудовлетворительный результат по физике на уровне ООО. Он был переведён в следующий класс с академической задолженностью. До 01.10.2023 года академическая задолженность была ликвидирована учеником, и он был переведён в следующий класс.

**2. Мониторинг успеваемости и качества освоения
обучающимися учебных программ за I и II четверть 2023 года
(итоги календарного года)**

Класс	Кол-во учащихся		На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Качество ЗУН за 1-ю четверть %	Качество ЗУН за 2-ю четверть %	Успеваемость %
	всего	аттест							
2-а	29	29	4	13	2	-	51,72	58,62	100
2-б	30	30	4	16	3	-	70	66,67	100
2-в	31	31	5	20	2	-	83,87	80,65	100
3-а	26	26	5	13	2	-	76,92	69,23	100
3-б	28	28	3	19	1	-	78,57	78,57	100
3-в	29 1инд	29 1инд	4	10	1	-	48,28	48,27	100
4-а	21	21	2	13	0	-	68,18	71,43	100
4-б	30	30	2	21	0	-	76,67	76,67	100
4-в	22	22	2	11	1	-	63,64	59,09	100
5-а	25	25	6	11	2	-	68,0	68,0	100
5-б	25	25	2	10	2	-	48,0	48,0	100
5-в	28	28	3	14	4	-	75,0	60,7	100
6-а	27	27	2	8	2	-	48,1	37,04	100
6-б	26	26	1	8	1	-	42,3	34,62	100
6-в	29	29	3	21	2	-	65,5	82,76	100
7-а	25	25	0	10	4	-	36,0	40,0	100
7-б	18	18	0	4	1	-	16,7	22,22	100
7-в	22	22	0	8	2	-	40,9	36,36	100
8-а	26	26	0	4	1	-	15,4	15,38	100
8-б	25	25	3	13	4	-	64	64,0	100
8-в	21	21	1	7	2	-	38,1	38,1	100
9-а	27	27	1	13	3	-	40,7	51,85	100
9-б	26	26	1	10	0	-	38,5	42,31	100
9-в	26	26	2	7	1	-	34,62	34,62	100
10-а	27	27	3	13	2	-	-	59,26	100
10-б	17	17	5	10	0	-	-	88,24	100
11	28	28	0	10	7	-	-	35,71	100
Всего: 2-4 кл.	246	246	31	136	12	-	68,83	67,89	100
Всего: 5-9 кл.	376	376	25	148	31	-	46	46	100
Всего: 10-11 кл.	72	72	9	32	9	-	-	57	100
Всего: 2-11 кл.	694	694	65	316	52	-	2-9 классы- 55	55	100

Выводы: количество обучающихся, подлежащих аттестации в 2023-2024 учебном году увеличилось на 43 человека; ученик, получивший по итогам 2022-2023 учебного году «2», до 01.10 успешно ликвидировал академическую задолженность и был переведён в следующий класс; успеваемость по школе на конец календарного (2023) года составила 100%.

Качество – 55 %, что на 1.25 % выше, чем в прошлом году. Количество учащихся, имеющих по результатам учебного года одну «3» по предмету остается по-прежнему высоким- 52 ученика, что составляет 7 % от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации. Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОО необходимо продолжить совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости.

Минимальное снижение качества знаний в школе порождено самыми различными причинами - от незначительных пробелов в знаниях, вызванных пропуском занятий до снижения работоспособности, связанного с возрастной перестройкой организма и носящего временный характер.

По результатам диагностики наиболее массовой причиной плохого усвоения знаний в средних классах школы является отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться. Наиболее типичные причины следующие:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности;
- большой объем программного материала, который нужно усвоить и запомнить, в том числе интеллектуальный материал, который ребенком не востребован, что приводит к чрезвычайным перегрузкам и усталости детей;
- частые попытки организовать деятельность без опоры на желания и мотивы учеников;
- одна из проблем заключается в вопросе передачи ответственности ребенку за результаты его деятельности в подростковом возрасте. Родители не только контролируют выполнение домашних заданий, но и часто «сидят» вместе с ребенком, помогают ему, даже когда он может справиться с заданием сам. Постепенно ребенок приучается рассчитывать только на родителей и не прикладывает никаких усилий к самостоятельной работе. В какой-то момент родитель, следящий за успеваемостью, устает, или уже не справляется со школьной программой, или решает для себя, что его сын (или дочь) уже достаточно взрослый для самостоятельной работы, и прекращает всяческую помощь. Подросток, привыкший полагаться на помощь родителей, совершенно теряется, и даже если он хотел бы самостоятельной жизни, он на это просто не способен. И как результат – резкое снижение успеваемости.

Предполагаемые пути решения:

- эффективная мотивация в познавательной деятельности. Задача учителя в том, чтобы вызвать и сохранить именно работающий на успех мотив учения.

С этой целью использовать стимулы, то есть внешние побудители определенной деятельности школьника (новизна материала, необычность его подачи, противоречивость материала, формирующее оценивание, ситуация успеха);

- тактичное отношение к каждому школьнику, независимо от того, слабый он или сильный учащийся, прав он в какой-то ситуации или не прав,- такой стиль отношений педагога с учениками удовлетворяет возрастные потребности подростков и потому стимулирует их желание учиться;
- при работе с подростками педагогу-психологу целесообразно уже с 7-8 класса постепенно включать в программы психологических тренингов вначале небольшие упражнения, затем целые блоки, посвященные ответственности за свою жизнь.

3. Результаты участия обучающихся во ВсОШ -2023

В целях развития интереса и формирования стимулов у школьников к приобретению знаний, создание оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых учеников, их дальнейшего интеллектуального развития, стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых обучающимся возможностей в период с 16.09.2023 по 25.10.2023 г. был проведён школьный этап ВсОШ по 20 учебным предметам (по МХК, географии, физике, физической культуре, обществознанию, астрономии, экономике, химии, литературе, экологии, биологии, английскому языку, ОБЖ, математике, праву, русскому языку, технологии, истории, информатике и ИКТ и ОПК по отдельному графику).

Результаты участия обучающихся МОУ-СОШ № 3 в школьном этапе ВсОШ-2023

Предмет	2021-22 уч.год (традиционная форма+СИРИУС)			2022-23 уч.год (традиционная форма + СИРИУС)			2023-2024 уч.год (традиционная форма + СИРИУС)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
МХК	10	0	2	10	0	1	10	1	2
География	81	6	12	97	7	15	100	7	15
Физика	41	5	7	61	-	-	51	1	12
Физкультура	167	10	22	194	12	24	152	9	20
Обществознание	82	7	9	103	7	13	107	7	14
Химия	44	3	10	45	-	-	30	3	3
Экономика	20	2	2	20	2	2	20	2	2
Астрономия	80	5	9	76			55	5	8
Информатика	5	0	1		Нет рез.		40	4	3
История	82	7	10	103	7	13	92	7	15
Экология	10	1	1	34	2	2	14	1	1
Литература	149	7	18	136	7	19	126	8	18
Биология	70	5	10	92			82	7	17
Английский	90	7	11	89	3	12	80	3	15
ОБЖ	90	5	15	91	5	20	119	7	18
Математика	101	8	10		Нет рез.		79	4	11
Право	24	2	4	21	2	2	19	2	2
Русский язык	130	7	21	140	7	18	165	24	7
Технология	101	7	15	150	9	16	101	6	12

В ноябре- декабре обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призёрами школьного этапа предметных олимпиад участвовали в муниципальном этапе ВсОШ.

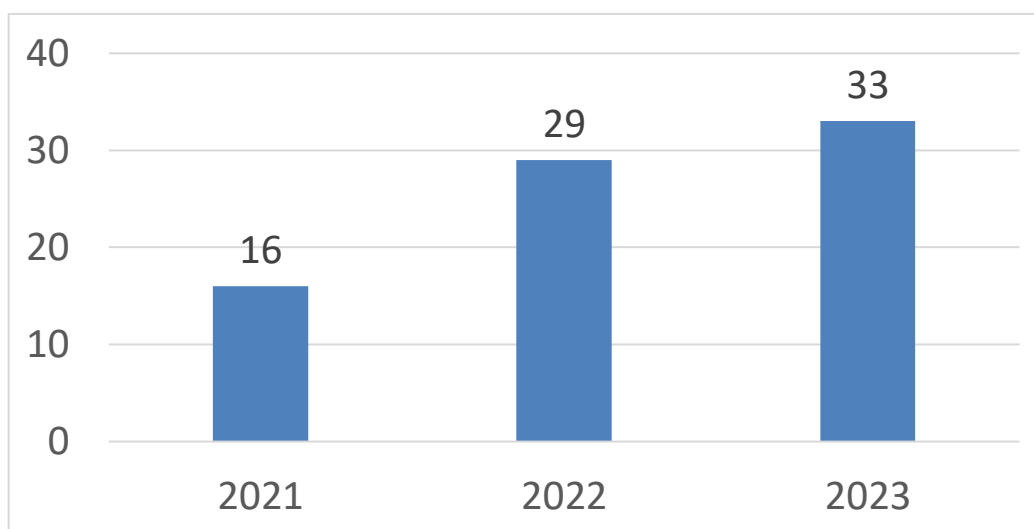
Количество участников, согласно базе, сформированной УО администрации Унечского района составило 1441. Такое количество участников обусловлено тем, что один и тот же мог принимать участие от одной до 5 олимпиад. **33 обучающихся** школы стали

победителями и призёрами МЭ ВсОШ по следующим предметам:
по МХК (1 победитель);
обществознанию (2 победителя и 3 призёра);
биологии (2 победителя и 2 призёра);
английскому языку (1 призёр);
технологии (1 победитель и 2 призёра);
физической культуре (1 победитель и 5 призёров);
ОБЖ (1 победитель и 2 призёра);
русскому языку (1 победитель и 3 призёра);
литературе (3 победителя и 3 призёра)

4. Количество призовых мест в МЭ ВсОШ за три года (2020 - 2023):

Тип диплома	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победитель	3	11	12
Призёр	13	21	21
Итого	16	29	33

Из таблицы видно, что количество победителей и призёров в 2023 календарном году по сравнению с прошлым годом выросло на 4 (14 %) человека и на 17 (52 %) человек по сравнению с результатами 2021- 2022 года.



Кроме того, 5 обучающихся заняли по два призовых места:

1. Ивахо М., ученик 8-б класса стал победителем по МХК и литературе;
2. Лукьяненко А., ученица 9-в класса стала призёром по русскому языку и победителем по литературе;
3. Цыганков Д., ученик 7-б класса, стал победителем по ОБЖ и призёром по литературе;
4. Бубненко М., ученица 7-а класса стала победителем по биологии и призёром по литературе;
5. Зайцева Д., ученица 7 класса завоевала два призовых места в олимпиадах по ОБЖ и технологии.

5. Результаты внешней экспертизы, проводимые службой по контролю в области образования

Осенью 2022 и весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 и 11 классов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР-2023

Класс	Предмет	Количество выполненных работ	Отметка				Качество %	Сравнение результата ВПР с годовыми отметками			Расхождение %
			«5»	«4»	«3»	«2»		Понижили	Подтвердили	Повысили	
4	математика	74	32	30	11	1	84	2	69	3	7
4	русский язык	75	24	36	13	2	80	3	72	0	4
4	окружающий мир	74	28	33	13	0	82	1	73	0	1
5	русский язык	78	13	41	23	1	69	18	57	3	27
5	математика	76	7	28	37	4	46	26	46	4	39
5	биология	77	21	37	19	0	75	7	66	4	14
5	история	77	20	37	20	9	74	8	68	1	12
6	русский язык	62	11	19	31	1	48	18	40	4	35
6	математика	64	9	30	22	3	61	14	41	9	36
6	география	47	13	18	15	1	66	14	31	2	34
6	биология	17	5	5	9	0	17	4	13	0	24
6	история	23	10	11	2	0	91	0	21	2	9
6	обществознание	41	14	15	12	0	71	5	35	1	15
7	русский язык	69	9	27	33	0	52	20	45	4	35
7	математика	69	11	28	29	1	83	6	60	3	13
7	обществознание	26	9	13	4	0	85	2	23	1	12
7	физика	40	1	11	26	2	30	6	33	1	18
7	биология	25	5	14	5	0	76	5	20	0	20
7	история	24	2	9	13	0	46	1	21	2	13
7	англ. язык	71	21	33	17	0	76	6	63	2	11
7	география	20	0	6	12	2	30	7	14	0	35

8	русский язык	70	16	34	18	2	71	12	48	10	31
8	математика	78	13	41	23	1	69	8	67	3	14
8	физика	23	4	5	14	0	39	6	17	0	26
8	химия	17	2	6	9	0	47	2	15	0	12
8	биология	38	4	26	8	0	78	2	35	1	8
11	физика	12	3	6	3	0	75	1	8	3	33
11	химия	14	0	6	8	0	43	0	13	1	7
11	биология	15	7	8	0	0	100	1	12	2	20
11	история	16	1	14	2	0	94	0	14	2	13
11	география	19	7	12	0	0	100	3	15	1	21
11	английский язык	12	5	6	1	0	92	0	11	1	8

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. По результатам проверочных работ провести коррекционные мероприятия с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью повышения коммуникативной компетентности школьников.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Большинство обучающихся по ВПР получили отметки, которые соответствуют отметкам в журнале. Есть обучающиеся, которые написали ВПР выше или ниже на 1 балл. Расхождение результатов ВПР с годовыми отметками в среднем составило не более 30%.

6. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов за курс основного общего образования

ГИА в 9-х классах проходила с 24.05.2023г. по 27.06.2023г. К ГИА было допущено 80 обучающихся, успешно прошедших собеседование по русскому языку. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной срок, досрочно никто не сдавал. В итоге все обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период и получили аттестаты за курс основного общего образования. 8 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Один обучающийся не преодолел минимальный порог при выполнении заданий по биологии и пересдавал экзамен в резервный срок-27.06.2023. В результате минимальный порог был преодолен и обучающийся получил аттестат за курс основной школы ООО.

При 100 %-ной успеваемости (с учётом пересдачи) были получены следующие результаты качества:

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Результаты			Качество ЗУН (%)
			«5»	«4»	«3»	
математика	9-А	22	1	8	13	41
	9-Б	29	5	9	15	48
	9-В	29	9	12	8	72
Итого	3 класса	80	15	29	36	55
русский язык	9-А	22	14	6	2	91
	9-Б	29	18	6	5	83
	9-В	29	25	3	1	97
Итого	3 класса	80	57	15	8	90
Средние показатели качества сдачи ОГЭ по обязательным предметам			72	44	44	72,5

Средний показатель качества результатов сдачи ОГЭ по обязательным предметам составил 72,5 %, что на 8,45 % ниже по сравнению с результатами ОГЭ в 2021-2022 году. Средняя отметка по итогам сдачи ОГЭ по обязательным предметам следующая: русский язык – 4,6, математика- 3,8.

Сравнительные результаты сдачи обучающимися ОГЭ по годам:

№ п/п	Учебный предмет	Качество ЗУН (%)				
		Учебный год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	математика	68	не сдавал	48	68	55
2	русский язык	93	не сдавал	86	94	90

Средний показатель качества результатов сдачи ОГЭ по предметам по выбору составил 78,57 %, что на 22,47 % выше по сравнению с результатами контрольных работ в формате ОГЭ в 2021 году.

Средние отметки по итогам выполнения работ ОГЭ по предметам по выбору следующие:

Химия -4,9; литература – 4,5; английский язык – 4,3; физика- 4,3; биология-4,0; история-4,0; обществознание-3,8; география- 3,7; информатика-3,7 .

Результаты ГИА-2023г. в 9-х классах можно признать удовлетворительными, благодаря планомерной и качественной работе педагогического коллектива школы.

7. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2023 обучающихся 11-х классов по образовательным программам за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проходила с 26.05.2023 по 19 июня 2023г. К государственной итоговой аттестации было допущено **46 обучающихся** 11-х классов, успешно написавших итоговое сочинение. Все обучающиеся 11-х классов проходили аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ-2023. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика) и получили аттестаты за курс среднего общего образования. Все 46 обучающихся сдали экзамены в основной период.

Медаль «За особые успехи в учении» (серебро) и аттестат о среднем общем образовании получили две ученицы- Беловицкая А.Д. (11-а класс) и Фисунова В.Н. (11-б). Все выпускники-медалисты успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.

РЕЗУЛЬТАТ	Русский язык	Математика (Б)	Литература	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Иностранный язык (английский)	Средний балл	Сумма баллов
Результаты сдачи ЕГЭ-2023 медалистами (серебро)												
Беловицкая Анастасия Дмитриевна	87	5	-	-	-	-	62	59	-	-	69,3	208
Фисунова Вероника Николаевна	93	5	-	-	-	-	-	-	-	-	93,0	98
Средний балл ЕГЭ по предметам	90,0	5	-	-	-	-	62,0	59,0	-	-	81,17	227

В 2023 году обучающиеся сдавали математику на профильном и базовом уровне. Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 11 (24 %), 35 обучающихся (76 %) сдавали математику на профильном уровне. 46 (100 %) выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике. Не преодолела минимальный порог по предмету по выбору (физика) 1 ученица 11-а класса.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку 30 выпускников (65,2 %) из 46 сдавших набрали от 70 до 100 баллов, из них 80 и более баллов получили 14 обучающихся (30,4%), из которых 2 человека (4,3 %) получили от 90 баллов и выше.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,28 %, что на 2,82 балла ниже, чем в 2022 году; по профильной математике – 67, 21, что на 4,97 баллов ниже по сравнению с предыдущим годом; по базовой математике – 81,8 баллов.

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 9 общеобразовательным предметам, показав следующие результаты:

-средний балл ЕГЭ по предметам по выбору составил **59,2**, что на 2,6 балла выше по сравнению с результатами ЕГЭ -2022года;

-по итогам сдачи предметов по выбору в форме ЕГЭ мы имеем из 62 ученика/экзамена 12 результатов (19,4 %) от 70 баллов и выше.

В целом школа имеет 48 результатов от **70 до 96** баллов по общеобразовательным предметам за курс среднего общего образования, что на 12 результатов меньше, чем в прошлом учебном году.

По 3 общеобразовательным предметам средний балл по ЕГЭ в 2023 году выше, по 6 предметам – ниже.

№ п/п	Название предмета	Средний балл ЕГЭ в 2018 году	Средний балл ЕГЭ в 2019 году	Средний балл ЕГЭ в 2020 году	Средний балл ЕГЭ в 2021 году	Средний балл ЕГЭ в 2022 году	Средний балл ЕГЭ в 2023 году	Разница в баллах в сравнении с прошлым годом
1.	Русский язык	77,8	75	73,5	76,5	74,2	73,28	-0,9
2.	Математика	52,7	56	49,8	71,2	66,7	61,1	-5,8
3.	Биология	60,0	70	54,5	58,1	59,3	52,0	- 7,3

4.	Химия	69,0	60	53,2	51,5	63,7	54,0	-9,7
5.	Информатика и ИКТ	50,0	53	50,5	85,5	43,0	67,0	+0,3
6.	Физика	49,5	50	50,8	63,0	56,0	55,5	-0,5
7.	Обществознание	59,6	56	64,0	71,4	67,1	67,2	+0,1
8.	История	68,9	60	62,6	69,0	56,4	62,3	+5,9
9.	Литература	64,7	78	64,3	97,0	51,0	-	
10.	География	42,3	-	-	-	-	55,5	-
11.	Английский язык	57,7	61	60,0	64,8	74,7	60	-14,7
12.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Итого по школе		59,5	61,9	58,3	70,8	63,4	60,8	-8,9

В целом по школе средний балл сдачи ЕГЭ по всем учебным дисциплинам в 2022 - 2023 учебном году составил 60,8, что на 2,6 балла ниже, чем в предыдущем году. Незначительно повысился средний балл ЕГЭ по обществознанию -на 0,1 балла и существенно по информатике – на 24 балла и истории - на 5,9 балла.

Средний балл сдачи ЕГЭ понизился незначительно по физике – на 0,5 баллов и русскому языку – на 0,9 баллов. Значительно понизился средний балл по математике – на 5,8 баллов, биологии – на 7,3 балла, химии – на 9,7 баллов, английскому языку – на 14,7 баллов.

Исходя из полученных результатов можно сделать **следующий вывод:**

- 1) Образовательная организация обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- 2) МОУ-СОШ №3 г. Унеча провела планомерную и эффективную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- 3) обращений родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало;
- 4) результаты ГИА обучающихся МОУ - СОШ №3, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, соответствуют требованиям ФК государственных образовательных стандартов;
- 5) в целом, деятельность всех участников образовательного процесса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ осуществлялась на планомерно и на оптимальном уровне;
- 6) администрация школы грамотно спланировала и разработала систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	770
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Качество ЗУН на конец 2023 г.	человек (процент)	316 (55%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по предметам по выбору	балл	59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ	человек	33

9. Общая информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	80
Продолжили обучение в 10 классе	44
Продолжили обучение в системе СПО	36

2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	46
Поступили в ВУЗы	45
Поступили в СПО	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 7 % по сравнению с результатами 2022 года.

10. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса. Образовательный ценз педагогических работников

Всего в образовательном учреждении 55 педагогических работников.

Показатели образования и квалификации:	Всего	Доля от общего числа
		педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	47	85 %
- среднее специальное	6	11 %
- среднее (студенты)	2	4 %
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	27	49 %
- первую	18	33 %
- соответствие занимаемой должности	7	13%
- без категории (2 студента и 1 педагог со стажем работы менее года)	3	5,4 %
Имеют курсы повышения квалификации не реже 1 раза за 3 года	55	100 %

Все учителя объединены в 8 методических объединений. В течение года проводилась работа по совершенствованию методики проведения современного урока.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях дистанционного обучения были проведены групповые занятия на базе школы.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также все учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в период дистанционного обучения стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 15 процентов педагогов прошли обучение

по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция роста квалификации педработников, повышения их образовательного уровня. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив работает стабильно. В систему мер по закреплению в образовательном учреждении педагогических кадров входит:

- развитие внутришкольной системы материального и морального стимулирования педработников, имеющих качественные результаты работы,
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе новые технологии,
- содействие в аттестации и моральном стимулировании педработников, внесших значительный вклад в развитие учреждения.

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача школы. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2022– 2023 учебном году педагоги посетили курсы повышения квалификации тематические, проблемные. Педагоги стали участниками дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Используемые формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в БИПКРО,
 - вебинары,
 - педагогические советы,
 - самообразование,
 - взаимопосещение уроков;
- обмен опытом в рамках взаимодействия с коллегами своей школы и школ района.

В течение последних трех лет повышение квалификации педагогов проходит в двух направлениях:

1. обучение в БИПКРО, которое проходит по двум направлениям: курсы согласно плану института, проводимые на базе школ города и в области,
2. повышение квалификации на рабочем месте – дистанционное обучение.

11. Развитие педагогического потенциала проходит также через:

1. Организация и проведение мероприятий на базе школы в 2023 году:

Профессиональные конкурсы, фестивали	муниципальный уровень- 0
Онлайн-конкурсы	Муниципального уровня – 3 Регионального уровня- 0

Семинары, РМО, проблемные группы, творческие группы и пр.	<i>Школьный уровень:</i> ✓ Заседания ШМО – 5 ✓ Методические советы - 5 ✓ «Круглые столы по адаптации 1,5 и 10 классов» - 3
	<i>региональный уровень</i> ✓ Курсы педработников – 16 ✓ Участие в качестве лекторов на семинарах и вебинарах БИПКРО- 3 педагога ✓ Участие в онлайн-вебинарах - 29

2. Система методической работы, обеспечивающая непрерывность образования педагогических кадров.

Система методической работы	базовая площадка по: ✓ внедрению комплекса ГТО ✓ формированию функциональной грамотности ✓ взаимодействию с российским просветительским движением «Знание»
Курсовая подготовка	Регулярность (%) педагогов школы, прошедших курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года) – 100%
Очно-заочное (дистанционное) обучение (за три года)	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы менее 72 ч – 28 %
	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы 72 ч. – 56,7 %
	доля(%) педагогов от общего количества педагогов в школе прошли курсы более 72 ч. – 15,3%

3. Инновационная деятельность (использование современных технологий)

Школа работает в нескольких технологиях	
Участие педагогов в муниципальных, региональных проектах: 1 полугодие	✓ Участие 32 учителей во Всероссийской Акции «Большой этнографический диктант» и более 90 обучающихся 5-11 классов ✓ Диктант Победы- 5 учителей и 27 обучающихся
Участие педагогов в муниципальных, региональных проектах: 2 полугодие	✓ Учитель года – 1 педагог ✓ Гранд Главы Администрации Унечского муниципального р-на – 1 педагог

Имидж. Представление школы.

1 полугодие Участие в конкурсах учреждений	1. Рейтинг образовательных учреждений 2. Районный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году». 3. Районный смотр-конкурс. Новогоднее оформление.
--	--

	Школа стала победителем или призером <i>-Районный смотр-конкурс. Подготовка к новому учебному году.</i> <i>– 1 место</i>
Количество представлений деятельности учреждения в СМИ.	муниципальный уровень Статьи в Унечскую газету – 14
2 полугодие	1.Рейтинг образовательных учреждений - победитель
Участие в конкурсах учреждений	школа стала победителем или призером <i>1.Районный смотр-конкурс. Подготовка к новому учебному году.</i> 2.Рейтинг образовательных учреждений (2 полугодие 2023г.)
Количество представлений	Муниципальный уровень Статьи в Унечскую газету – 14

деятельности учреждения в СМИ.	региональный уровень Статьи в Брянскую учительскую газету- 2
--------------------------------	---

12. Оценка учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

Обеспеченность учебниками

Уровень образования	(%)	Обеспеченность Учебниками
		Из них из фонда школьной библиотеки
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Среднее общее	100%	100%
Итого по школе	100%	100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 17,2 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает:

- 1) параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация осуществляет образовательную деятельность, обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определяется:

- 1) не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека ОО, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

14. Информационно-методические условия

Реализации основной образовательной программы общего образования обеспечен современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, МФУ, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает: укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательная организация имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- Документооборот
- Разработка ЭОР
- Использование ресурсов Интернет для учебно-воспитательного процесса
- Регулярное обновление информации на сайте школы, персональных сайтов учителей.
- Использование сайтов педагогических работников для обобщения и распространение передового педагогического опыта.
- Публикации методических разработок учителей и статей об образовательном процессе в ОО.

15. Материально-технические условия

Материально-техническая база МОУ-СОШ № 3 г.Унеча

№п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется, количество	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	12	90%	+		Удовлет.	+
2	Кабинеты иностранного языка	5	90%	+		Удовлет.	+
3	Кабинет физики	1	100%	+	+	Удовлет.	+
4	Кабинеты русского языка	6	90%	+		Удовлет.	+
5	Кабинеты математики	5	85%	+		Удовлет.	+
6	Кабинет химии	1	70%	+	+	Удовлет.	+
7	Кабинет биологии	1	100%	+		Удовлет.	+
8	Кабинет географии	1	100%	+		Удовлет.	+

9	Кабинеты истории и обществознания	3	100%	+		Удовлет.	+
10	Кабинет ИЗО и черчение	1	100%	+		Удовлет.	+
11	Кабинеты технологии	2	100%	+	+	Удовлет.	+
12	Кабинеты информатики	2	100%	+	+	Удовлет.	+
13	Мастерские	2	100%	+	+	Удовлет.	+
14	Кабинет музыки	1	100%	+		Удовлет.	+
15	Спортивный зал	1	100%	+	+	Удовлет.	+
16	Актальный зал	1	100%	+		Удовлет.	+
17	Кабинет педагога-	1	100%	+	+	Удовлет.	+

	психолога, соцпедагога						
18	Библиотека	1	100%	+		Удовлет.	+
19	Тир	1	100%	+		Удовлет.	+
20	Комната вожатых	1	100%	+		Удовлет.	+
21	Сенсорная комната	1	100%	+		Удовлет.	+
22	Кабинеты «Точки Роста»	2	90 %	+	+	Удовлет.	+
23	Теплица	1	100%	+		Удовлет.	+

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Учебно – материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Создан и регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

16. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация осуществляет образовательную деятельность самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств и обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

17. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

основного и среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и, лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнате психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).
 - Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, которая с 01.09.2023 года приведена в соответствие с ФООП, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический зал, спортивные сооружения (спортивный зал, бассейн, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- помещение, оснащенное необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
- Образовательная организация самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических, текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Вывод: материальная база и ресурсы школы отвечают современным требованиям и потребностям обеспечения учебного плана, требованиям нормативной документации. Все это позволяет позитивно и творчески обеспечить процесс обучения и воспитания.

18. Организация условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Питание

Доля обучающихся, охваченных качественным горячим питанием: завтраки- 100%, обеды - более 64 %

Создание современных условий медицинского обслуживания

Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да
Наличие процедурного медицинского кабинета	Да
Наличие медицинского работника	Да

Профилактика заболеваемости

Наличие периодов ограничения приема детей в связи с установлением карантина	Нет
Вакцинно- профилактическая работа	Да

Создание условий доступности учреждения для детей - инвалидов и детей с ОВЗ

Доступная среда	сайт адаптирован для слабовидящих	Да
	наличие пандуса	Да
	наличие стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	Да
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да
	наличие доступной входной группы (достаточная ширина дверных проемов)	Да
	наличие сенсорной комнаты	Да

19. Оценка обеспечения безопасности ОО

Уровень и качество безопасности нашей общеобразовательной организации достигаются путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера, являются приоритетом для школы и постоянно находятся под контролем администрации. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Осуществляется в целях обеспечения режима, исключая несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий. Включает в себя организацию охраны школьных зданий и территории по следующим направлениям:

- периметральное ограждение территории школы забором, с регламентированным режимом открывания и закрывания ворот и калиток, для предотвращения свободного доступа на нее;
- оснащение школы тревожной кнопкой;
- работа сотрудников охранного агентства;
- установка системы видеонаблюдения территории школы и 1 этажа здания.

2. Плановая работа по гражданской обороне.

Организовано обучение обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС. Действия в чрезвычайных ситуациях работников школы и обучающихся регулярно отрабатываются в ходе тренировочных занятий. Выпускаются инструкции и памятки на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»

2. Выполнение норм пожарной безопасности.

В школе функционируют противопожарная сигнализация и система оповещения при возникновении пожара. Практическая работа по отработке навыков в случае возникновения пожара проводится в сотрудничестве с представителями пожарной части. Выполняются требования электробезопасности.

3. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Выполняются нормативно-правовые акты по созданию здоровых и безопасных условий труда. Проведена специальная оценка условий труда с рекомендациями по улучшению условий труда. С работниками и обучающимися школы своевременно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Соблюдаются нормы и правила СанПин.

4. Профилактика правонарушений и ПДД.

Проводится регулярное информирование школьников о необходимости соблюдения правил дорожного движения, инструктажи и практические занятия по безопасным маршрутам движения по дороге до школы, беседы о правилах безопасного поведения на транспорте, в быту, вблизи водоёмов, железнодорожного полотна и т.д. с привлечением сотрудников ГИБДД. Совместно с КДН проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. Данные вопросы также освещаются на родительских собраниях.

Также на повышение уровня безопасности образовательного учреждения направлены:

- изучение курса ОБЖ в 5-8, 10-11 классах, который формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
- создание и постоянное совершенствование наглядной агитации в форме информационных стендов по пропаганде действий, направленных на обеспечение безопасности на дороге, по предупреждению пожаров и действиям при их возникновении, по действиям при возникновении террористической опасности;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- регулярное проведение тематических классных часов по теме «Безопасность человека»;
- методическое сопровождение педагогов через выступления заместителей директора по обеспечению безопасности на педсоветах, производственных совещаниях.

20. Доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации

(Размещенная информация на сайте ОО в соответствии со ст. 29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Закон об образовании в Российской Федерации»).

На сайте ОО размещена следующая информация и копии документов.

Информация	дата создания образовательной организации
	учредитель
	место нахождения образовательной организации
	режим работы
	график работы
	контактные телефоны и адрес электронной почты
	структура и органы управления образовательной организацией
	реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
	численность обучающихся, по реализуемым образовательным программам
	язык образования;
	федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты (при их наличии)
	руководитель образовательной организации, его заместители, руководители филиалов образовательной организации (при их наличии);
	персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

	режим работы
	график работы
	контактные телефоны и адрес электронной почты
	структура и органы управления образовательной организацией
	реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
	численность обучающихся, по реализуемым образовательным программам
	язык образования;
	федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты (при их наличии)
	руководитель образовательной организации, его заместители, руководители филиалов образовательной организации (при их наличии);
	персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
	материально - техническое обеспечение образовательной деятельности (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, условия питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
	объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года;
	трудоустройство выпускников;
Копии документов	устав образовательной организации;
	лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
	свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
	план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетная смета образовательного учреждения;
	локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 Статьи 30 настоящего Федерального закона, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
	отчет о результатах самообследования.
	документ о порядке оказания платных образовательных услуг
	предписания органов, осуществляющих государственный контроль(надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

21. Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и науки Брянской области.

1. Школа функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы.
9. Повышается информационная открытость образовательной организации через информацию, которая размещается на школьном сайте.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения района и области.

Приоритетные направления работы образовательной организации

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ-СОШ№3 г. Унеча:

- Формирование имиджа школы как учебного заведения высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям в условиях модернизации Российского образования.
- Обновление содержания общего образования в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта.
- Совершенствование системы выявления и поддержки способных и одаренных детей.
- Обновление технологий образовательного процесса.
- Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности.

- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины, формирование культуры поведения, обеспечение приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.
- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- Развитие воспитательной системы, ориентированной на формирование механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

28.03.2024

