

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. УНЕЧА

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа

Военно-патриотическое объединение  
«Горжусь тобой Отечество»

2021-2022 учебный год

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Шатоба Ольга Павловна,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
педагог ДО

г. Унеча, 2021 год

## Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)  
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416  
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Основные направления деятельности:**

- 1.Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

---

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 148 часов.

### **Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.
- Посещение районного краеведческого музея.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» и «Орленок».
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

### **Главные принципы:**

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

**Основные методы, используемые для реализации программы объединения.**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометоды.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Горжусь тобой Отечество».**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### Метапредметные универсальные учебные действия

##### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;

- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
  - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Содержание деятельности**

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы	10.11
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	В течении года.
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта памяти воина –интернационалиста В. Усова.	15.12
5.	Несение Вахты Памяти	Сентябрь Май
6.	Уборка памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории города..	В течение года
7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы и районный краеведческий музей.	В течение года
10.	Участие в районной военно- спортивной игре «Зарница», конкурсе «А ну-ка , парни !».	Февраль, май.

11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

### **Педагогические принципы программы:**

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

### **Информационное обеспечение:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;

- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством педагога..

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического  
объединения «Горжусь тобой Отечество»**

**1. Продолжительность учебного года – 35 недель**

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 03.09.2020 года

Окончание занятий: 30.05.2021 года

**2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
ВПО «Горжусь тобой Отечество»	Количество учебных часов		
	148	-	-
	Количество часов в неделю		

Военно-патриотическая направленность	4	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

### Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	8
2	Строевая подготовка	30
3	Основы медицинских знаний	22
4	Виды вооружений	26
5	Основы рукопашного боя	24
6	Основы выживания в сложных условиях	38
	<b>Итого:</b>	<b>148</b>

### Календарно-тематическое планирование занятий в ВПО «Горжусь тобой Отечество» (5-11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	2	2	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	2	2	-	Групповая	
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		
2.1	Строй и его элементы	4	2	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	-	4	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	12	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	4	-	10	Групповая	Практическая работа
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		

3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	10	2	8	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	10	2	8	Групповая	Практическая работа
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
4.1	История оружия.	2	2	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	4	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	20	2	18	Групповая	Практическая работа
5	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
5.1	История развития рукопашного боя в России.	4	2	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	4	2	4	Групповая	
5.3	Ударная техника.	4	-	4	Групповая	Практическая работа
5.4	Техника захватов.	4	-	4	Групповая	Практическая работа
5.5	Бросковая техника.	4	-	4	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы.	4	-	4	Групповая	Практическая работа
6	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>		
6.1	Основы ориентирования на местности	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	4	2	2	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	2	2	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	8	2	6	Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	10	2	8	Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	8	-	8	Групповая	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>148</b>	<b>40</b>	<b>108</b>		

## **Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### **Раздел 2. Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

#### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

#### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

### **Раздел 4. Виды вооружений**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5. Основы рукопашного боя.**

#### **Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

#### **Тема 5.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

#### **Тема 5.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

