

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа №3
города Унеча Брянской области

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол от . 2020г.№ Руководитель МО _____ Грибанова Е.Е.	Согласовано зам. директора по УВР _____ Лосева И.В. 07.09. 2020 г.	Утверждаю приказ от 07.09. 2020г. № 15 Директор МОУ-СОШ №3 _____ Г.В.Рудик
--	---	---

Рабочая программа по обществознанию

к учебнику Певцова Е.А. Право .Основы правовой культуры (профильный уровень) М. «Просвещение» 2012г.

для 11 классов общеобразовательный школ

на 2020-2021 учебный год

Программу разработала

Корсикова С.Н.,

учитель общественных дисциплин

высшей квалификационной категории

Унеча 2020

1. Пояснительная записка
1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- 4) Приказ Минобрнауки [«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных \(допущенных\) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»](#)
- 5) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.
- 6) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Данный курс изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения

смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья..

2.Требования к уровню подготовки обучающихся

КУРС ОРИЕНТИРОВАН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых

споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Учебно – тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	<i>Гражданское право</i>	<i>4 часов</i>
2	<i>Семейное право</i>	<i>2 часа</i>
3	<i>Правовое регулирование трудовых отношений</i>	<i>2 часов</i>
4	<i>Административное право</i>	<i>2 часа</i>
5	<i>Уголовное право</i>	<i>2 часа</i>
6	<i>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</i>	<i>2 часов</i>
7	<i>Международное право</i>	<i>2 часа</i>
8	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>1</i>
Итого		17 часа

3. Содержание программы учебного курса

Тема 1: Гражданское право 4 часа

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2: Семейное право 2 часа

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства

Тема 3: Правовое регулирование трудовых отношений 2 часа

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 4: Административное право 2 часа

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5: Уголовное право 2 часа

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс.

Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 6: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 3 часа

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 7: Международное право 2 часа

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Информ. сопровождение	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
<i>Тема 1: Гражданское право 4 часа</i>											
1	Понятие и сущность гражданского права.	1	Урок изучения нового материала	Лекция с элементами беседы	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	Понятия: Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Объяснять отличие правового участия физических и юридических лиц в гражданско-правовых отношениях.		Презентация			

						Объяснять основания и механизм защиты имущественных и неимущественных прав граждан					
2	Понятие сделки и ее виды. Понятие договора и его содержание	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	Понятия: сделки. Виды сделок. Односторонние сделки. Анализировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Устный опрос	Презентация			
3	Права потребителей. Защита прав потребителей	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки		Устный опрос				

					предъявления претензий. Защита прав потребителей						
4	Понятие и сущность наследования	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	Понятия: Наследственное право. <u>Наследование</u> Недостойные наследники. Виды наследования. Наследование по завещанию. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очереди наследников.	Устный опрос	Презентация			
Тема 2: Семейное право 2 часа											
5	Семейные правоотношения Брак. Брачный контракт.	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в	Понятия: Брак, брачный контракт. Правовое регулирование отношений супругов. Семейный Кодекс РФ Перечислять имущественные	Тест	Презентация			

					законе. Договорной режим имущества супругов	права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения, права супругов в случае расторжения брака. Анализировать ситуации, работать с документами.					
6	Родители и дети: правовые основы взаимоотношени й. Алиментные обязательства	1	Комбиниров анный урок	Лекция с эlemen тами беседы	Родители и дети: правовые основы взаимоотношени й. Алиментные обязательства	Понятия: Усыновление, опека (попечитель- ство), права ребенка в семье. Приводить примеры правопримените льной практики; - обращаться в надлежащие органы за квалифицирован ной юридической помощью.	Уст- ный опрос	Презент ация			
Тема 3: Правовое регулирование трудовых отношений 2 часа											

7	Трудовые правоотношения	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство . Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры</p>	<p>Понятия: Занятость граждан, безработица, регистрация безработных, трудовой договор, коллективный договор, Называть основания для увольнения работников, сравнивать трудовой договор и гражданский договор, определять основания для сравнения. Анализировать ситуации с точки зрения правовой составляющей</p>	Устный опрос	Презентация			
---	-------------------------	---	----------------------	----------------------------	--	---	--------------	-------------	--	--	--

					и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.						
8	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	Понятия: Социальная защита, социальное обеспечение, пенсия, пособие, трудовой стаж, страховой стаж. Определять условия возникновения оснований для определения формы социальной помощи, анализировать информацию, работать с текстами документов	Тест				
Тема 4: Административное право 2 часа											
9	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами	Административное право и административное	Понятия: административное право,	Тест	Презентация			

	я			тами беседы	ые правоотношения. Особенности административно го права. Административн ые правоотношения. Понятие административно го правонарушения	субъекты административн ого права, объект административн ых правоотношени й. характеризовать административн ое правоотношение ; - приводить примеры административн ых правоотношени й					
10	Производство по делам об административн ых право- нарушениях.	1	Комбиниров анный урок	Урок - беседа	Административн ая ответственность. Меры административно го наказания. Производство по делам об административн ых право- нарушениях.	Понятия: юридические факт, административн ое правонарушение , административн ое наказание, виды административн ых наказаний и порядок их определения.	Уст- ный опрос				

						Анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния.					
Тема 5: Уголовное право 2 часа											
11	Уголовный закон и его действие.	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	Понятия: УК РФ, принцип судопроизводства, возраст наступления уголовной ответственности, Уметь: - объяснять действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	Устный опрос				
12	Уголовная ответственность. <u>Понятие и цели наказания</u>	1	Комбинированный урок		Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности	Понятия: уголовная ответственность, уголовное наказание, арест, рецидив, виды уголовного	Тест				

					уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	наказания, смягчающие (отягчающие) обстоятельства уголовного наказания.					
Тема 6: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 2 часа											
13	Экологическое право.	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	Экологическое правонарушение . Ответственность за экологические правонарушения , Виды ответственности . Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать	Тест				

						ть и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;					
14	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Комбинированный урок	Урок-диспут	Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений · Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.		Тест				

					Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Тема 7: Международное право 2 часа

15	Международное право. <u>Субъекты международного права.</u> <u>Международный договор</u>	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Понятия: международное право, субъекты международного права, принципы международного права, международный договор, виды договоров. Уметь: различать субъектов права; приводить примеры общепризнанные	Тест				
----	--	---	----------------------	----------------------------	---	--	------	--	--	--	--

						х принципов и норм международного права					
16	Правозащитные организации и развитие системы прав человека	1	Комбинированный урок	Лекция с элементами беседы	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность . Международное гуманитарное право и права человека	Приводить примеры деятельности уполномоченного по правам человека, рассказывать о деятельности ООН, Совета Европы, ОБСЕ Различать полномочия международных органов защиты прав человека; анализировать, правовую информацию;	Тест				
17	Повторительный-обобщающий урок	1	Урок обобщения знаний				Тест				

УМК издательства «Русское слово» по праву

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО.Основы правовой культуры»Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»; 2008;

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;

Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2008.